Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга

Московский пр., дом. 203, лит. А Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована
Председатель МО Питернова Н.В.
_____
« 26 » августа 2026 г.

Обсуждена и согласована
Заместитель директора по УР
О.А. Авдонина
_____
« 27» августа 2026г.

Принята педагогическим советом
школы № 613
Протокол № 1 от
«31 » августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы № 613
О.Н. Рябова
_____
Приказ № _143_
«31 » августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по

предмету_____ГЕОГРАФИЯ_____

_7_А КЛАССА

__I__ варианта обучения,

Составлена учителем:__Шемякинской Еленой Васильевной
(ФИО полностью)
___высшей____ квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027
Санкт – Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу
«География», 7 класс
Нормативная основа программы

Учебный план ГБОУ школа № 613, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с нарушением интеллекта, разработан с учетом особенностей обучающихся с нарушением интеллекта;

I вариант – для обучающихся с нарушением интеллекта.

Учебный план разработан с учётом особенностей обучающихся с нарушением интеллекта и сформирован в соответствии с требованиями:

– Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

– Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,

– Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.**2**.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.

– Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;

– Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026)**;**

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерацииот 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы МинПросвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

– Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 1 от 31-08-2026;

– Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Цели и задачи обучения по предмету «География» в 7 классе

Цели:

Познавательная цель:

- Формирование естественно-научной компетенции (ознакомление учащихся с предметом «география России») и его значении в повседневной жизни человека).

Социокультурная цель:

воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам.

использование полученных знаний при решении конкретных практических задач.

Задачи:

- Получение знаний об основных географических понятиях, объектах, символики России, формирование правильного понимания природных явлений, происходящих на территории России, которые помогут учащимся в дальнейшей жизни и практической деятельности.
- демонстрация тесной связи между географией и биологией;
- формирование специальных и общеучебных навыков;
- Формирование мотивации к изучению естественно-научного цикла
- знакомство с основными направлениями природоохранной работы;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

- воспитание социально значимых качеств личности.

Количество учебных часов

Настоящая программа рассчитана на учащихся 7 классов. Срок реализации настоящей программы 1 учебный год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин). Рабочая программа в соответствии с учебным планом ОУ №613 на 2026-2027 учебный год рассчитана на 68 часов (исходя из 34 учебных недель в году), 2 урока в неделю.

Возможно изменение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

Общая характеристика учебного предмета

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

7 класс полностью посвящён ознакомлению с природой и хозяйством России. Вопросы физической с элементами экономической и социальной географии своей страны рассматриваются в тесной взаимосвязи; природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Много внимания уделяется экологическим проблемам (причины обострения экологических ситуаций в районах южных морей, Волго-Каспийского бассейна, Прибайкалья и Забайкалья, районов Севера).

На изучение «Географии России» в данной программе отведён весь 7 класс, в содержании учебного материала выделены 2 основных блока:

- Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) – 10 часов.
- Природные зоны России – 58 часов.

Используемый учебно-методический комплект

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2026-2027 учебный год. Комплект реализует федеральный компонент по географии.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС УО (вариант 1).

Программа для общеобразовательных учреждений. География.7 класс. Под редакцией **Воронковой В.В**. Сб.1, М., Гуманитарный центр «Владос» (Программы специальных (коррекционных) ОУ 8 вида. 5 – 9 классы).

Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина «География России», 7 класс, учебник для спец.(коррекционных) ОУ 8 вида, М., «Просвещение».

Т.М.Лифанова. «География. Рабочая тетрадь, 7 класс», пособие для уч-ся спец. (коррекционных ОУ 8 вида, М., «Просвещение» (частично)

Планируемые предметные результаты освоения курса «География», 7 класс

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
Обучающиеся должны **знать/понимать**: • положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе; • пояса освещенности, в которых расположена наша страна; • природные зоны России; • природные условия и богатства России,	Обучающиеся должны **знать/понимать**: • положение России на физической карте; • смену природных зон России (с использованием соответствующей схемы); • основные особенности каждой

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

возможности их использования человеком; • типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне; • хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне; • экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России; • правила поведения в природе; • названия географических объектов на территории России, указанные в программе (по атласу).	природной зоны – климат, растительный и животный мир, население (с учетом индивидуальных особенностей учащихся); • правила поведения в природе.
Обучающиеся должны **уметь**: • показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами, картинами, слайдами; • показывать по картам атласа географические объекты, указанные в программе; • устанавливать взаимосвязь между климатом природными условиями и занятиями населения; • выполнять задания в тетради (с учетом индивидуальных особенностей учащихся).	Обучающиеся должны **уметь**: ▪ Показывать границы России на физической карте; ▪ Описывать природу по зонам, используя картинки и слайды; ▪ Выполнять посильные задания в тетради.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Формы орг-ции учебных занятий	Основные виды учебной деят-сти	Основные изучаемые вопросы темы
1.	Введение. *1 ч.*	Фронтальная.	Объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником	Введение в географию России. Знакомство с учебником.
2.	Особенности природы и хозяйства России. *9 ч.*	Парная фронтальная, индивидуально-обособленная.	Объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником, просмотр презентаций и слайдов, составление схем и таблиц.	Географическое положение России на карте мира. Европейская и Азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые. Климат России. Водные ресурсы. Население и народы России. Экономика России: промышленность, сельское хозяйство, транспорт.
3.	Природные зоны России. *1 ч.*	Парная фронтальная, индивидуально-	Объяснение учителя, самостоятельная	Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

		обособленная.	работа с учебником и картой.	России.
	Зона арктических пустынь. *6 ч.*	Парная фронтальная, индивидуально-обособленная.	Объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником и картой природных зон и физической картой России, просмотр презентаций и слайдов, составление схем и таблиц.	Положение на карте, климат, растительный и животный мир. Население, его основные занятия. Северный морской путь.
4.	Зона тундры. *9 ч.*	Парная фронтальная, индивидуально-обособленная.	Объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником и картой природных зон и физической картой России, просмотр презентаций и слайдов, составление схем и таблиц.	Положение на карте, рельеф, полезные ископаемые. Климат, водоемы тундры. Животный и растительный мир. Хозяйство, занятие населения. Города тундры. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.
5.	Лесная зона. *17 ч.*	Парная фронтальная, индивидуально-обособленная.	Объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником и картой природных зон и физической картой России, просмотр презентаций и слайдов, коллекций, составление схем и таблиц.	Положение на карте, рельеф и полезные ископаемые. Климат, водоемы лесной зоны. Растительный мир: тайга, смешанные леса. Животный мир. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Экономические районы лесной зоны. Города. Заповедники и заказники.
6.	Зона степей. *9 ч.*	Парная фронтальная, индивидуально-обособленная.	Объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником и картой природных зон и физической картой России,	Положение на карте, рельеф, полезные ископаемые, реки. Растительный и животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города степной зоны. Охрана природы зоны

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

			просмотр презентаций и слайдов, составление схем и таблиц.	степей.
7.	Зона полупустынь и пустынь. *7 ч.*	Парная фронтальная, индивидуально-обособленная.	Объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником и картой природных зон и физической картой России, просмотр презентаций и слайдов, составление схем и таблиц.	Положение на карте, рельеф, полезные ископаемые. Климат, реки. Растительный и животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города полупустынь и пустынь.
8.	Зона субтропиков. *2 ч.*	Парная фронтальная, индивидуально-обособленная.	Объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником и картой природных зон и физической картой России, просмотр презентаций и слайдов, составление схем и таблиц.	Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города субтропиков. Города-курорты.
9.	Высотная поясность в горах. *5 ч.*	Парная фронтальная, индивидуально-обособленная.	Объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником и картой природных зон и физической картой России, просмотр презентаций и слайдов, составление схем и таблиц.	Положение на карте, рельеф и полезные ископаемые, климат. Особенности природы горных систем России: Кавказа, Урала, Алтая, Саян. Хозяйство, занятия населения.
10.	Обобщение курса географии 7 класса. Мой край на карте России. *2 ч.*	Фронтальная.	Объяснение учителя, работа с картой области, просмотр презентаций.	Обобщающий урок. Ленинградская область на карте России. Заповедники области.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Календарно-тематическое планирование по географии, 7 класс
на 2026-2027 учебный год

п/п год	п/п чтв	Тема учебного материала	Дата (план)	Дата (факт.)	Домашние задания
1 четверть					
1	1	Географическое положение России на карте мира.	02.09.		Уч. стр.4-5
2	2	Европейская и Азиатская части России.	04.09.		Уч. стр.6-8
3	3	Административное деление России	09.09.		Уч.стр.9-11
4	4	Разнообразие рельефа.	11.09.		Уч.стр.11-13
5	5	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	16.09.		Уч.стр.14-16
6	6	Климат России.	18.09.		Уч.стр. 17-19
7	7	Водные ресурсы России, их использование.	23.09.		Уч.стр.19-23
8	8	Население России. Народы России.	25.09.		Уч.стр.23-25
9	9	Промышленность- основа хозяйства, ее отрасли.	30.09.		Уч.стр.25-26
10	10	Сельское хозяйство, его отрасли	02.10.		Уч.стр.27-29
11	11	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.	07.10.		уч.стр. 30-32
12	12	Размещение природных зон на территории России.	09.10.		Уч.стр.33-35
13	13	Карта природных зон России.	14.10.		Уч.стр.35-36
14	14	Зона арктических пустынь. Положение на карте.	16.10.		Уч. стр.37-39
15	15	Климат.	21.10.		Уч. стр. 40-41
16	16	Растительный и животный мир.	23.10.		Уч.стр.41-45
2 четверть					
17	1	Население и его основные занятия.	06.11.		Уч.стр.45-46
18	2	Северный морской путь.	11.11.		Уч. стр. 47-48
19	3	Самостоятельная работа по теме: «Зона арктических пустынь».	13.11.		Уч. стр. 47-48
20	4	Зона тундры. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	18.11.		Уч.стр.49-50
21	5	Климат. Водоемы тундры.	20.11.		Уч.стр.51-52
22	6	Растительный мир.	25.11.		Уч.стр.53-55
23	7	Животный мир.	27.11.		Уч.стр.55-57
24	8	Хозяйство. Население и его основные занятия.	02.12.		Уч.стр.58-60
25	9	Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар.	04.12.		Уч.стр.61-62
26	10	Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь.	09.12.		Уч.стр.63-64
27	11	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	11.12.		Уч. стр.65-66
28	12	Самостоятельная работа по теме «Зона тундры».	16.12.		Уч. стр.65-66
29	13	Лесная зона.Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	18.12.		Уч.стр.67-69
30	14	Климат.	23.12.		Уч. стр. 70-72
31	15	Реки, озера, каналы.	25.12.		Уч. стр. 73-75
3 четверть					
32	1	Растительный мир. Хвойные леса (тайга).	13.01.		Уч. стр.75-78
33	2	Смешанные и лиственные леса.	15.01.		Уч.стр.78-81

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

34	3	Животный мир.	20.01.		Уч. стр.81-85
35	4	Пушные звери.	22.01.		Уч. стр.86-88
36	5	Значение леса.	27.01.		Уч. стр.89-90
37	6	Промышленность и сельское хозяйство центральной России.	29.01.		Уч. стр.91-93
38	7	Города Центральной России.	03.02.		Уч. стр.94-97
39	8	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	05.02.		Уч. стр.97-99
40	9	Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Великий Новгород, Псков, Калининград.	10.02.		Уч. стр.99-102
41	10	Западная Сибирь.	12.02.		Уч.стр.103-104
42	11	Восточная Сибирь.	17.02.		Уч.стр.105-108
43	12	Дальний Восток.	19.02.		Уч.стр.108-110
44	13	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	24.02.		Уч.стр.111-114
45	14	Самостоятельная работа по теме: «Лесная зона».	26.02.		Уч.стр.111-114
46	15	Зона степей. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки.	03.03.		Уч. стр.115-117
47	16	Растительный мир.	05.03.		Уч.стр.118-119
48	17	Животный мир.	10.03.		Уч. стр.120-121
49	18	Хозяйство. Население и его основные занятия.	12.03.		Уч.стр.122-123
50	19	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.	17.03.		Уч.стр.124-126
51	20	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.	19.03.		Уч.стр.127-128
52	21	Контрольное тестирование по теме: «Зона степей»	24.03.		
53	22	Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.	26.03.		Уч.стр.129-131
4 четверть					
54	1	Охрана природы зоны степей.	07.04.		Уч.стр.132-133
55	2	Зона пустынь и полупустынь. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	09.04.		Уч.стр.134-135
56	3	Климат. Реки.	14.04.		Уч. стр.136-138
57	4	Растительный мир.	16.04.		Уч.стр.138-140
58	5	Животный мир.	21.04.		Уч.стр.140-143
69	6	Хозяйство. Население и его основные занятия.	23.04.		Уч. стр.143-145
60	7	Города полупустынь и пустынь.	28.04.		Уч. стр. 145-146
61	8	Контрольное тестирование по теме: «Зона полупустынь и пустынь»,	30.04.		Уч. стр. 145-146
62	9	Зона субтропиков. Положение на карте. Климат и природа субтропиков.	05.05.		Уч.стр.147-150
63	10	Население и его основные занятия. Города.	07.05.		Уч. стр.151-153
64	11	Высотная поясность в горах. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	12.05.		уч. Стр.154-158
65	12	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	14.05.		Уч.стр.159-162
66	13	Уральские горы. Хозяйство. Крупные города	19.05.		Уч.стр.162-165
67	14	Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	21.05.		Уч.стр.166-168
68	15	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	26.05.		Уч.стр.169-171

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Лист корректировки рабочей программы по предмету/ занятию внеурочной деятельности
География 7а класс

Учитель: Шемякинская Е.В.

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету __география___ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель:Шемякинская Е.В.		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор